



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	畢業學習成果製作		學年/學期 Academic Year/Semester	110/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Graduate Topic Performance				
科目代碼 Course Code	EAM_40420	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/潘文福/簡梅瑩				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程旨在延續教育行政與管理寫作課之成果，完成就讀教育行政與管理學系四年來的總結，根據系上總結評量的規劃，包含有三部分的能力檢測：1. 論文專題研究報告；2. 學習檔案；3. 系上會考。預期學生透過一學期的成果發表，可以獲得以下能力與成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從報告呈現與討論中，習得教育研究與發表能力。</li> <li>2. 能從學習檔案的收集彙整中，總結與反思四年來的學習。</li> <li>3. 能從教育會考中，了解自己的教育專業知能如何。</li> </ol>					
課程目標 Course Objectives					
學生能熟悉並運用先前所學的教育專業知能，發表教育專題研究，並能彙整學習歷程文件作為職涯進路的輔助資源。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	能具備應用工具進行行政管理領域之探究與分析的能力 To possess the ability to apply instruments for doing research and analysis on educational administration and management.		●		
B	能主動參與團隊合作，並習得行政經營管理的實踐能力 To possess the active capacity for team cooperation and to learn the practical ability of administration and management.		●		
C	能從概念的理解、分析與統整，進而培養解決行政問題的能力 To possess the ability of understanding, analyzing and integrating concepts, and further to foster the capacity for administration and solving problems.		●		
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks	
1	課程介紹。籌辦成果發表會與靜態展(學習歷程檔案)的分工、分組。			09/23 全班到齊B119	
2	修正版專題成果報告撰寫與編修。自行蒐集、彙編四年來的學習歷程檔案並相互學習觀摩。			09/30	
3	修正版專題成果報告撰寫與編修。自行蒐集、彙編四年來的學習歷程檔案並相互學習觀摩。			10/07	
4	修正版專題成果報告撰寫與編修。自行蒐集、彙編四年來的學習歷程檔案並相互學習觀摩。			10/14	

5	修正版專題成果報告撰寫與編修。自行蒐集、彙編四年來的學習歷程檔案並相互學習觀摩。	10/21
6	修正版專題成果報告撰寫與編修。自行蒐集、彙編四年來的學習歷程檔案並相互學習觀摩。	10/28
7	修正版專題成果報告撰寫與編修。自行蒐集、彙編四年來的學習歷程檔案並相互學習觀摩。	11/04
8	修正版專題成果報告撰寫與編修。自行蒐集、彙編四年來的學習歷程檔案並相互學習觀摩。	11/11
9	修正版專題成果報告撰寫與編修。自行蒐集、彙編四年來的學習歷程檔案並相互學習觀摩。	11/18
10	修正版專題成果報告撰寫與編修。自行蒐集、彙編四年來的學習歷程檔案並相互學習觀摩。	11/25
11	分工籌辦成果發表會、靜態展(學習歷程檔案)與輪值安排。	12/02
12	分工籌辦成果發表會、靜態展(學習歷程檔案)與輪值安排。	12/09
13	分工籌辦成果發表會、靜態展(學習歷程檔案)與輪值安排。	12/16
14	分工籌辦成果發表會、靜態展(學習歷程檔案)與輪值安排。	12/23
15	籌辦與布置：專題成果發表與學習檔案評分(一)	12/30 全員到發表會場、靜態展輪值C236
16	暫定日期：專題成果發表與學習檔案評分(二)	01/06 全員到發表會場、靜態展輪值C236
17	回復登錄：專題成果發表與學習檔案評分(三)	01/13 全員到發表會場、靜態展輪值C236
18	期末總結，檢討與回顧。	01/20

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%								出席狀況
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							教育會考
期末考成績 Final Exam	30%				✓				專題成果發表
作業成績 Homework and/or Assignments	30%						✓		學習歷程檔案
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

第一週線上視訊教學登入網址

<https://meet.google.com/emv-fhjh-iaq>

其他補充說明 (Supplemental instructions)