

*APA6 是適用於「整本」論文，參考文獻只是 APA6 的其中一部份。(APA 格式第六版 BY 林天祐)

APA6 之參考文獻

參考文獻部份與文獻引用部份息息相關，除部分例外如個人通訊資料、古典檔、法律條文等，其餘外引用過的文獻必須出現在參考文獻中，而且參考文獻中的每一筆文獻都被引用過，兩者的作者姓氏（名）以及年代也必須完全一致。

一、期刊、雜誌、新聞文章

(一) 期刊

1. 作者（年）。文章名稱。期刊名稱，期別（卷），頁碼。→（作者在7人以內）

| | |
|--------|---|
| 範 例 | 陳俐君、趙啟傑（2019）。臺東縣偏鄉附設幼兒園課程變革的困境與展望。臺灣教育評論月刊，8(4)，139-144。 |
|--------|---|

2. 前六位作者…最後一位作者（年代）。文章名稱。期刊名稱，期別，頁碼。→（作者在8人以上）

| | |
|--------|---|
| 範 例 | 林天祐、陳麗華、蔡昆瀛、歐玲如、宋佩芬、林麗華、…黃於庭（2009）。臺北市全球教育白皮書。教育行政與評鑑學刊，6，1-40。 |
|--------|---|

(二) 雜誌

1. 作者（年月）。文章名稱。雜誌名稱，期別，頁碼。→（一般雜誌文章）

| | |
|--------|--------------------------------------|
| 範 例 | 王力行（2001年2月）。落在世界隊伍的後面？遠見雜誌，6，14-16。 |
|--------|--------------------------------------|

2. 作者（年月）。文章名稱。雜誌名稱，期別，頁碼。文章來源網址→（線上雜誌文章）

| | |
|--------|---|
| 範 例 | 盧蘇偉（2011年2月）。寫在學測放榜後，什麼才是贏？康健雜誌，128。取自 http://www.commonhealth.com.tw/ |
|--------|---|

(三) 新聞文章

1. 作者（年月日）。文章名稱。報紙名稱，版別。→（一般報紙）

| | |
|--------|---|
| 範 例 | 陳揚盛（2001年2月20日）。基本學力測驗考慮加考國三下課程。臺灣立報，6 版。 |
|--------|---|

2. 作者（年月日）。文章名稱。電子報名稱。電子報官網網址。→（電子報）

（可以透過官網中的搜尋引擎查詢到本文章，僅需寫出官網網址，不必寫出該文章之詳細網址）

| | |
|--------|---|
| 範 例 | 邱瓊玉（民2010年3月9日）。市教大蘋果傳情 夾夾樂爆笑。聯合新聞網。取自 http://udn.com/NEWS/main.html |
|--------|---|

二、一般書籍、翻譯書、書的一章

1. 作者（年代）。書名。出版地點：出版商。→（紙本書籍，可視情形加註版別）

| | |
|--------|----------------------------------|
| 範 例 | 王文科、王智弘（2018）。教育研究法（18版）。臺北市：五南。 |
|--------|----------------------------------|

2.作者（年代）。章名。載於編者（主編），書名（頁碼）。出版地點：出版商。

→（紙本書籍某一章，註明該章頁碼。）（含研討會論文集）

| | |
|----|--|
| 範例 | 鍾才元（2001）。生涯規劃：新手老師的就業準備與甄試須知。載於黃政傑、張芬芬（主編），學為良師—在教育實習中成長（425-457 頁）。臺北市：師大書苑。 |
|----|--|

3.譯者（譯）（譯本出版年代）。書名（原作者：姓名）。譯本出版地點：譯本出版商。（原著出版年：年）→（中文翻譯書，有原著出版年代）

| | |
|----|--|
| 範例 | 吳美麗（譯）（1998）。管理其實很Easy（原作者：M. H.McCormack）。臺北市：天下文化。（原著出版年：1996） |
|----|--|

4.譯者（譯）（譯本出版年代）。書名（原作者：姓名）。譯本出版地點：譯本出版商。→（中文翻譯書，無原著出版年代）

| | |
|----|---|
| 範例 | 林明地、楊振昇、江芳盛（譯）（民89）。教育組織行為（原作者：R. G. Owens）。臺北市：揚智文化。 |
|----|---|

三、會議專刊或專題研討會論文

（已出版（如論文集等）：用一般書籍或期刊格式；未出版之論文、論文張貼：以下格式處理。）

1.作者（年月）。論文名稱。研討會主持人（主持人），研討會主題。研討會名稱，舉行地點。→（有專題主持人）

| | |
|----|--|
| 範例 | 張芬芬（民84年4月）。教育實習專業理論模式的探討。毛連塏（主持人），教師社會化的過程。師資培育專業化研討會，臺北市立師範學院。 |
|----|--|

2.作者（年月）。論文名稱。研討會名稱發表（張貼）之論文，舉行地點。→（無專題主持人）

| | |
|----|--|
| 範例 | 林天祐（2008 年10 月）。透過親師合作提升學生學習效能：轉變中學校親師關係的思維。「2008 臺北親師高峰會」發表之論文，臺北市教師研習中心。 |
|----|--|

四、學位論文

1.作者（年）。論文名稱（未出版之博／碩士論文）。校名，學校所在地。→（未出版之個別學位論文）

| | |
|----|--|
| 範例 | 柯正峰（民88）。我國邁向學習社會政策制訂之研究—政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討（未出版之博士論文）。國立臺灣師範大學，臺北市。 |
|----|--|

2.作者（年）。論文名稱（博／碩士論文）。取自<http://xxx.xxx.xx> →（來自學校資料庫）

| | |
|----|--|
| 範例 | 王玉麟（民97）。邁向全球化頂尖大學政策規劃指標建構之研究（博士論文）。取自 http://163.21.239.2.utorpa.tmue.edu.tw:81/cgi-bin/cdrfb3/tmtcgsweb.cgi?o=dtmtccdr |
|----|--|

五、網路訊息

1.作者（年月日）。訊息名稱【新聞群組、線上論壇或討論群組】。取自<http://xxx.xxx.xxx> →（新聞群組、線上論壇、討論群組）

| | |
|----|---|
| 範例 | 平安（民99 年8 月26 日）。李家同看國豪：被放棄的孩子【線上論壇】。取自 http://discuss.tvbs.com.tw/discuss_manager/DISCUSS_detail.asp?w=&opt=1&rd=1&P=1&K=0&discuss=A81510120021105235346&title=20100826214811-219.84.180.33&win= |
|----|---|

2.作者（民99年8月21日）。訊息名稱【電子郵件清單訊息】。取自<http://xxx.xxx.xxx> →（電子郵件清單）

| | |
|--------|---|
| 範 例 | 法務部。全國法規資料庫電子報（第489期）【電子郵件清單訊息】。取自 http://mail.tmue.edu.tw/cgi-bin/openwebmail/openwebmail-read.pl?sessionid=tyl*mail.tmue.edu.tw-session-0.296938691378699&folder=INBOX&page=1&longpage=0&sort=date_rev&msgdatetype=sentdate&keyword=&searchtype=subject&message_id=%3C20100827013645.869B0FF41%40tmue.edu.tw%3E&action=readmessage&headers=simple&attmode=simple&db_c hkstatus=1 |
|--------|---|

3.作者（年月日）。訊息名稱【部落格文字資料】。取自<http://xxx.xxx.xxx> →（部落格文字資料）

| | |
|--------|---|
| 範 例 | 007 玩具圖書館（民97年8月1日）。傳愛背包從四川傳回來【部落格文字資料】。取自 http://tw.myblog.yahoo.com/jw!rjB8c9aGHw5rwlbrSXXN5aMPJSX9gdA--/article?mid=2354&next=2327&l=f&fid=49 |
|--------|---|

六、法規

1.法律名稱（公布日期）。 →（中文法律）

| | |
|--------|--------------------|
| 範 例 | 師資培育法（民94年12月18日）。 |
|--------|--------------------|

2.名稱【內容性質】，會期（年月日）。 →（立法資料格式（法案、聽證會、提案等））

| | |
|--------|--|
| 範 例 | 全民健康保險法修正草案【會議紀錄】，立法院第7屆第5會期第2次臨時會（民99年8月23日）。 |
|--------|--|

3.規章名稱（發布日期）。 →（文行政規章格式）

| | |
|--------|--------------------------------------|
| 範 例 | 高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試收費標準（民94年1月31日）。 |
|--------|--------------------------------------|