

國立東華大學教師個人基本資料表

聯絡電話：03-890-3919

E-mail：s1210@gms.ndhu.edu.tw

最高學歷/起迄：國立台灣師範大學教育博士（86.08-90.06）

現職/起迄：教育行政與管理學系（所）教授（103.02-）

到任年月份(東華)：90.08

專長：
1.教育科技
2.課程與教學實務
3.體感科技的教育應用
4.創客教育

潘文福

Wen Fu Pan



■學術研究（2007.2~2019.07）

- 注意事項：**
- （一）請詳列個人申請截止日前七年內發表之學術性著作，包括：期刊論文、專書及專書論文、研討會論文、技術報告及其他等，並請依各類著作之重要性自行排列先後順序。
 - （二）各類著作請按發表時間先後順序填寫。各項著作請務必依作者姓名（按原出版之次序，通訊作者請加註*。）、出版年、月份、題目、期刊名稱（專書出版社）、起迄頁數之順序填寫。
 - （三）若期刊屬於 SCI、EI、SSCI、TSSCI 或 A&HCI 等時，請註明。

一、期刊論文：

A、具匿名審查制度之期刊

1. Subarno, A., Pan, W. F., & Chien, M. Y. (2019, Apr). The effects of audio comedy test on listening comprehension skills of EFL learners. *Journal of Education and Culture Studies*, 3(2), 90-103. <http://doi:10.22158/jecs.v3n2p90>
2. 潘文福、謝金威（2018年12月）。體感創客在跨領域教學中的創作表現與其創作過程所扮演的合作角色評估。科學教育學刊（TSSCI），26（S），377-398。
3. 彭貴鈴、潘文福、林玉龍（2018年12月）。花蓮縣國民小學護理人員工作困境及其改善策略之研究。教育行政論壇，10（2），59-78。
4. 潘文福（2018年07月）。運用 Kinect 體感操作介面與數位教材搭配的模組設計與評估。教育科技與學習，6（2），99-126。
5. Pan, Wen Fu (2017, April). The effects of using the Kinect motion-sensing interactive system to enhance English learning for elementary students. *Educational Technology & Society*, 20(2), 188-200. (SSCI 2015 IF= 1.104,

Ranking = 83/231, Education & Educational Research). MOST
102-2511-S-259-014.

6. 張文權、范熾文、潘文福 (2016 年 4 月)。臺灣國民中學顧客關係管理模式建構之研究。 **教育學報 (TSSCI)**, **44**(1), 103-131。
7. 潘文福 (2016 年 3 月)。社會大眾參與石墨烯主題科普活動之認知與感受分析研究。 **科技博物**, **20** (1), 139-170。
8. 徐俊斌、許銘津、林清達、潘文福 (2015 年 12 月)。學校本位品德教育實施策略自我檢核表之研究。 **慈濟大學教育研究學刊**, **12**, 57-101。
9. 潘文福、張詩晨、徐俊斌 (2015 年 11 月)。大學生對實施課程學程化之滿意度研究。 **教育行政論壇**, **7** (1), 27-55。
10. 簡梅瑩、潘文福 (2015 年 9 月)。國小師資生核心能力發展與師資職能課程建構之探討。 **學校行政雙月刊**, **99**, 1-21。
11. 潘文福 (2015 年 4 月)。運用 3D 景深感測科技建構學習者為中心的擴增實境教室。 **國家文官學院 T&D 飛訊**, **205**, 1-20。
12. 呂俊宏、徐俊斌、S. Latief、羅文伶、潘文福、劉從義 (2015 年 4 月)。體感手勢游標融入配對遊戲學習之使用者接受度評估研究。 **教育傳播與科技研究**, **110**, 63-78。
13. 潘文福(2014 年 8 月)。大學學系核心能力評量機制之建構歷程。 **教育資料與研究季刊**, **114**, 229-264。
14. Pan*, Wen-Fu, Tu, Shih-Chun, & Chien, Mei-Ying (2014, Aug). Feasibility analysis of improving on-campus learning paths via a depth sensor. *Interactive Learning Environments*, *22*(4), 514-528. DOI: 10.1080/10494820.2012.682585 (SSCI 2014 IF = 1.323, Ranking = 39/219, Education & Educational Research)
15. 潘文福*、蔡敏潔(2014 年 4 月)。運用強化錨式教學改善數學低成就學生文字題解題能力之研究。 **課程與教學季刊(TSSCI)**, **17**(2), 141-166。
16. Pan*, Wen-Fu, Tu, S.-C., Chien, M.-Y., & Zhang, Y.-M. (2013). Feasibility assessment of using the KIP system to achieve an energy-savings potential for an electronic marquee. *Journal of Technology Studies*, *39*(2), 80-90。(NSC 科教處列為 3.1 級期刊，等同 TSSCI 教育相關期刊)。
17. 潘文福*、歐銘芳(2012 年 12 月)。私立大學學校行政人員專業能力與其養成課程之規劃研究。 **教育行政論壇**, **4**(2), 91-116。(院 A 級獎勵期刊-教

行系)

18. 潘文福*、周裕欽(2012年12月)。奈米科技融入國小3-6年級自然與生活科技課程核心能力與指標之研究－奈米專家觀點。《物理教育學刊》，13(2)，77-102。(院A級獎勵期刊-科教所)
19. 潘文福*、楊惠如(2012年12月)。從學生觀點規劃班級閱讀活動之研究。《市北教育學刊》，43，35-62。(院A級獎勵期刊-教行系)
20. 簡梅瑩*、潘文福(2012)。師資培育學系發展補教事業經營人力之個案研究。《師資培育與教師專業發展期刊》，5(2)，89-110。(院A級獎勵期刊-課程系)
21. Pan*, Wen-Fu, Chien, Mei-Ying, & Tu, Shih-Chun (2012, Sep). The feasibility assessment of using a Kinect-Tablet Integrated System to improve electric wheelchair reversing safety. *Industrial Technology and Management*, 49, 121-125. (ISSN: 2010-460X, Ei Compendex)
22. 潘文福*、莊蕙瑛(2012年3月)。教師專業學習社群組成型態與運作方式之個案研究。《教育研究月刊》，215，91-104。(院A級獎勵期刊-幼教系)
23. Pan*, Wen-Fu, Chien, Mei-Ying, Liu, Chih-Chen, & Chan, Kuei-Hui (2012, Feb). Feasibility Analysis of Improving the Accessibility and Security of Nano-Labs via Kinect. *International Proceedings of Computer Science and Information Technology*, 24, 138-141. (ISSN: 2010-460X, Ei Compendex)
24. 潘文福*、陳雅苓(2012年2月)。東華大學課程學程化之實施成效分析：CGDI觀點。《慈濟大學教育研究學刊》，8，91-117。(院A級獎勵期刊-幼教系)
25. 潘文福*、游可如(2011年7月)。奈米專家對於奈米相關議題實施於國小教學適切性之研究。《科學教育研究與發展季刊》，61，1-24。(院A級獎勵期刊-科教所)
26. 潘文福*(2010年10月)。建構互為主體性的教室觀察指標－詮釋的觀點。《教育資料與研究》，96，95-116。(院A級獎勵期刊-多元所)
27. 潘文福*(2009年2月)。大學教學資源中心角色之省思-以教學輔助計劃為例。《教育資料與研究》，86，59-80。(院A級獎勵期刊-多元所)
28. 張琬翔*、潘文福(2008年12月)。網路化教師評鑑檔案系統之研究－以花蓮教育大學為例。《花蓮教育大學學報》，27，33-68。(院A級獎勵期刊-多元所)

29. 潘文福* (2008 年 10 月)。「招考」整合查詢系統成為圖書館館員。臺灣圖書館管理季刊，4 (4)，24-33。(院 A 級獎勵期刊-教行系)
30. 潘文福*、簡梅瑩 (2008 年 9 月)。建構 WiMAX 在問題導向遠距學習的應用藍圖。屏東教育大學學報，28，139-172。GPN：2009604486，ISSN：2070-1497。(院 A 級獎勵期刊-教行系)
31. 潘文福* (2008 年 7 月)。提升學習動機：網路多媒體的形成性評量方案。臺灣圖書館管理季刊，4 (3)，22-31。(院 A 級獎勵期刊-教行系)
32. 潘文福* (2008 年 4 月)。以數位典藏觀點探討學童應具備的媒體素養。臺灣圖書館管理季刊，4 (2)，57-66。(院 A 級獎勵期刊-教行系)

B、不具匿名審查制度之期刊

1. 潘文福*、傅筑敏 (2014 年 8 月)。運用決策分析軟體協助國中應屆畢業生選填志願。台灣教育，688，18-23。
2. 潘文福* (2008 年 9 月)。史丹福大學的課程教學機制變革與演進。評鑑雙月刊，15，60-62。
3. 潘文福* (2009 年 10 月)。無紙化的電子書世代已經不遠了。月眉書訊月刊，151，1。ISSN_1680-1997，GPN：006978900012。
4. 潘文福* (2008 年 6 月)。花蓮教育大學教學輔助計畫實施經驗分享。東海岸師子報，7，2-4。
5. 潘文福* (2007 年 12 月)。覺知科技，體驗環境--戶外教育新思維。師友月刊，486，29-31。

二、專書及專章論文：

1. 潘文福、余孟甄 (2014 年 2 月)。發展適合個別學校的少子化因應策略。載於黃秀霜主編，少子化的教育因應策略 (頁 139-147)。台北市：五南圖書出版社。
2. 潘文福 (2013 年 8 月)。兒童本位奈米課程設計。花蓮縣：東華大學奈米科技中心。
3. 潘文福 (2013 年 7 月)。不同互動介面對小學生奈米學習動機差異之比較研究。載於林奇賢主編 GCCIL 2013 全球華人探究學習創新應用論文集(頁 14-17)。2013 年 7 月 12 - 15 日，台南大學。ISBN 978-986-03-7296-0

4. Pan, Wen Fu, Lin, Hui-Fen, & Wu, Mei-Yu (2011). Using kinect to create active-learning situations for nanotechnology labs/classrooms. In Chin-Chen Chang (Ed.), *2011 3rd International Conference on Education Technology and Computer* (pp.54-56). July 15-16, 2011, Chang-Chun, China. (EI Compendex and ISTP).
5. Pan, Wen Fu (2011, April). *Are Science Courses at Elementary-School Level Suitable for Incorporating Nanotechnology?* Proceedings of 2011 CCE & CPSH, P.128-130, 2011.04.08-10, China Wuhan: Scientific Research Publishing. ISBN 978-1-935068-26-6 (CPCI-SSH (ISSHP)).
6. 杜美智、潘文福、李偲華（2009年8月）。從「覺察」邁向「行動」--東華附小推行教師專業發展評鑑的歷程與分享。載於教育部出版教師專業發展評鑑案例專輯（III）(pp.153-164)。優選獎（台國四字第0980143049號）
7. 潘文福、曾家寶（2009年5月）。國小高年級學童網路遊戲成癮傾向與人際關係之研究。GCCCE2009第十三屆全球華人計算機教育應用大會論文集，國立台灣師範大學出版，ISBN：978-957-752-546-8，2009.05.25-28，頁340-343。
8. Chien, Mei-Ying & Pan, Wen-Fu (2009). The use of WiMAX for the practice of media literacy education within the context of distant learning. *Proceedings of 2009 World Congress on ICT for Development*. Edited by Yi-Xin ZHONG. China Beijing: China Association for Science and Technology. 2009.09.10-12, P154-161. ISBN 978-7-5046-5505-9. ISRC CN-A52-09-0014-0/V.G4.
9. 潘文福（2008年5月）。教學輔助計畫實施成效與反思-以花蓮教育大學為例。課程與教學改革的理論與實務國際學術研討會暨第十八屆課程與教學論壇論文集，國立花蓮教育大學出版，GPN：4609701326，ISBN：978-986-01-4307-2，2008.05.23-24，頁147。

三、研討會論文：

1. 潘文福、林清達（2018）。應用 GETPE 模式的創客教學活動設計之探討。第九屆全球華人探究學習創新應用大會論文集(GCCIL2018)。2018.07.19-22，中國蘭州，西北師範大學。

2. Pan, W. F., Subarno, A., Chien, M. Y., & Lin, C. D. (2017, Sep). Motion recognition and students' achievement. Paper presented on the *International Conference of Learning Technologies 2017 (ICLT 2017)*. September 14-15, 2017, Soegijapranata Catholic University, Semarang, Indonesia.
3. 潘文福、謝金威、林清達 (2017 年 7 月)。體感創客在創作合作學習中的參與角色分析：以一個高職社團為例 (大會最佳論文二等獎)。GCCIL2017 第八屆全球華人探究學習創新應用研討會，2017 年 7 月 27-29 日，中國成都市，成都師範學院。
4. 潘文福、林清達 (2016 年 10 月)。建構基於群體決策支援系統之學校營養午餐社群的大數據分析模式探討。2016 教育政策與學校經營國際學術研討會，2016 年 10 月 29 日，花蓮縣，東華大學教育學院。
5. Subarno, A., Chien, M. Y., & Pan, W. F. (2016, Aug). A Design Framework of Teachers' Professional Development in Indonesia. Paper presented on the *Conference of Research in Higher Education 2016 (RHEd 2016)*. August 9-10, 2016, International Campus of Malaysia Technology University, Kuala Lumpur, Malaysia.
6. 潘文福、蔡敏潔 (2016 年 7 月)。運用體感手勢操作之性別平等教育學案設計。2016 全球華人探究學習創新應用研討會，2016 年 7 月 10-12 日，中國深圳市，深圳大學國際會議廳。
7. 潘文福、林永利、簡慧萍 (2015 年 7 月)。利用 **Kinect** 體感技術營造學習者導向的擴增實境互動。2015 全球華人探究學習創新應用研討會，2015 年 7 月 11-12 日，江蘇無錫，江南大學圖書館。
8. 潘文福 (2014 年 10 月)。Kinect 體感互動介面對大學生奈米科技學習動機與認知負荷之影響分析。2014 卓越教學學術研討會論文集，頁 45。2014 年 10 月 30 日，慈濟大學。
9. Chien, M. Y., & Pan, W. F. (2014, March). A case study of alumni's perspectives on pre-service teacher education program for core competences development in Taiwan. Poster session presented at F. Tu-Keefner (Chair), *The 2nd International Symposium on Education, Psychology, Society and Tourism* (pp. 234-242). Tokyo, Japan: Asia-Pacific Education & Research Association. (ISBN 978-986-89298-8-3)
10. 楊登順、潘文福、楊悠娟 (2013 年 5 月)。承攬商員工安全態度與訓練成效關係之研究-以東部某火力發電廠為例。第十一屆產業管理創新研討會，2013 年 5 月 31 日，臺中大里，修平科技大學工業工程與管理學系。
11. 潘文福 (2012)。如何從學生的核心能力總結評量檢討課程規劃的適切性。2012 教學卓越學術研討會論文集，頁 10。2012 年 09 月 27-28 日，佛光大學。

12. 潘文福 (2011 年 11 月)。建構網站平台以強化大學生參與課程學習之成效探討。2011 教學卓越學術研討會論文集，頁 33。2011 年 11 月 10-11 日，宜蘭大學。
13. 潘文福 (2011 年 11 月)。東華大學教行系核心能力之總結性評量初探。2011 教學卓越學術研討會論文集，頁 55。2011 年 11 月 10-11 日，宜蘭大學。
14. 吳美鈺、林蕙芬、田俊賢、周裕欽、游可如、陳貞芳、潘文福 (2011 年 7 月)。奈米探索家—葉面玄機。2011 全球華人探究學習創新應用大會：探究學習教學案例比賽二等獎 (優選)。2011 年 7 月 7-9 日，香港中文大學。
15. 周裕欽、潘文福 (2011 年 7 月)。反省探究學習模式之理論基礎。2011 全球華人探究學習創新應用大會：論文報告。2011 年 7 月 7-9 日，香港中文大學。
16. Chien, Mei-Ying & Pan, Wen-Fu (2011, April). *Teacher education program and the training of human resources for cram schools*. Poster session presented at the 2011 AERA annual meeting, New Orleans, Louisiana, USA.
17. 潘文福、陳雅苓 (2010 年 11 月)。國立東華大學實施課程學程化之效益分析。2010 教學卓越學術研討會論文集，頁 80。2010 年 11 月 29-30 日，宜蘭晶英酒店。
18. 潘文福、簡梅瑩 (2007 年 11 月)。數位典藏的教育應用—以自然與生活科技領域為例。東部教育論壇 2007 研討會論文集，花蓮教育大學編印，ISBN986-00-5547-0，2007.11.03，25-42。
19. Suryawahyuni Latief、呂俊宏、徐俊斌、潘文福 (2014 年 12 月)。The assessment study of users' acceptance on KMC integrated into flash match game in learning。2014 教育行政與政策學術研討會論文集，頁 11。2014 年 12 月 13 日，東華大學花師教育學院。
20. 謝金威、潘文福 (2014 年 12 月)。3D 列印推廣中心績效評鑑指標建構之探討。2014 教育行政與政策學術研討會論文集，頁 42-43。2014 年 12 月 13 日，東華大學花師教育學院。
21. 徐俊斌、柯杏枝、潘文福 (2014 年 12 月)。國民小學教師工作壓力探討之研究。2014 教育行政與政策學術研討會論文集，頁 44-45。2014 年 12 月 13 日，東華大學花師教育學院。
22. 徐俊斌、吳惠花、呂俊宏、潘文福 (2014 年 12 月)。體感手勢游標融入 Google Maps 互動學習之使用接受度評估研究。2014 教育行政與政策學術研討會論文集，頁 46-47。2014 年 12 月 13 日，東華大學花師教育學院。

23. 徐俊斌、呂俊宏、吳惠花、潘文福（2014年12月）。國民小學補救教學實施現況之研究。2014教育行政與政策學術研討會論文集，頁48-49。2014年12月13日，東華大學花師教育學院。
24. 張宴慈、潘文福（2015年10月）。網路社群使用者對於資訊正確性之驗證策略研究。2015教育政策與學校經營研討會論文集。2015年10月24日，東華大學花師教育學院。

四、技術報告：

1. 潘文福（2017年）。體感創客技能培訓、應用設計及其系統成功模式評估之成果報告書（科技部計畫編號：MOST 105-2511-S-259-007-）
2. 潘文福、游嵐婷、尹涵愈、蕭沛恩、馮巧薇（2017年）。新型專利：體感預防近視系統。中華民國新型第 M547724 號，2017年08月21日~2027年03月28日。
3. 潘文福（2016年）。Kinect 體感數位教材研發及其使用接受度評估之成果報告書（科技部計畫編號：MOST 104-2511-S-259-002-）
4. 潘文福、林永利（2015年）。新型專利：體感互動教具。中華民國新型第 M511104 號，2015年10月21日~2025年07月2日。
5. 潘文福（2015年）。從體感足球遊戲的互動式教具啟發公民對奈米碳結構的認知概念之成果報告書（國科會計畫編號：MOST 103-2120-S-259-003-）
6. 潘文福（2014年）。運用 Kinect 人機互動設計提高小學生英語單字學習效果之成果報告書（國科會計畫編號：NSC 102-2511-S-259-014）
7. 潘文福（2013年）。東台灣生態奈米科技人才培育：子計畫二--應用體感技術的行動推廣成果報告書 (1/3)(國科會計畫編號：NSC 101-2120-S-259 -001-NM)
8. 潘文福（2012年）。角色融入之錨式問題解決策略對數學低成就學生的輔助成效研究成果報告書(國科會計畫編號：NSC 100-2410-H-259-037)。
9. 潘文福（2012年）。奈米國家型人才培育計畫--東台灣奈米科技教育研究與人才培育：子計畫二--兒童本位奈米課程設計成果報告書 (3/3)(國科會計畫編號：NSC 100-2120-S-259-001-NM)。
10. 潘文福（2011年）。奈米國家型人才培育計畫--東台灣奈米科技教育研究與人才培育：子計畫二--兒童本位奈米課程設計成果報告書 (2/3)(國科會計畫編號：NSC

99-2120-S-259-001-NM)。

11. 潘文福 (2010 年)。奈米國家型人才培育計畫--東台灣奈米科技教育研究與人才培育：子計畫二--兒童本位奈米課程設計成果報告書(1/3)(國科會計畫編號：NSC 98-2120-S-259-001-NM)。

五、近年內之研究計畫 (2010.8~2020.7)：

起迄年月	研究計畫名稱	主持人/共同主持人	計畫經費	補助單位
2019/08/01 至 2020/07/31	協助一所高職發展專題導向特色課程：教學模式建構、試教與其學生學習成效評估 (MOST 108-2511-H-259-008)	計劃主持人	\$636,000	科技部
2016/08/01 至 2017/07/31	教導高職生利用 Kinect 資訊系統做一位體感創客：技能培訓、應用設計及其系統成功模式評估 (MOST 105-2511-S-259-007)	計劃主持人	\$659,000	科技部
2015/08/01 至 2016/07/31	Kinect 體感數位教材研發及其使用接受度評估：以花蓮縣性別平等教育輔導團教師為例 (MOST 104-2511-S-259-002)	計劃主持人	\$511,000	科技部
2014/10/01 至 2015/08/31	奈米國家型創新科技研發成果轉化：從體感足球遊戲的互動式教具啟發公民對奈米碳結構的認知概念(MOST 103-2120-S-259-003-)	計劃主持人	\$1,092,000	科技部
2013/08/01 至 2014/07/31	運用 Kinect 人機互動設計提高小學生英語單字學習效果 (NSC 102-2511-S-259-014)	計劃主持人	\$318,000	國科會
2011/08/01 至 2012/07/31	角色融入之錨式問題解決策略對數學低成就學生的輔助成效研究 (NSC 100-2410-H-259-037)	計劃主持人	\$396,000	國科會
2019/08/01 至 2020/07/31	科普活動：2020 科學 FUN 花蓮—北花蓮全民科學週與仿生與環境 (MOST 108-2515-S-259 -003 -)	共同主持人	\$1,138,449	科技部
2018/08/01 至 2019/07/31	科普活動：2019 科學 FUN 花蓮—北花蓮全民科學週與仿生與環境 (MOST 107-2515-S-259 -003 -)	共同主持人	\$780,000	科技部
2017/08/01 至 2018/07/31	2018 科學 FUN 花蓮—花蓮縣偏鄉公民科普推廣與北花蓮全民科學週 (MOST 106-2515-S-259 -003-)	共同主持人	\$640,000	科技部
2015/08/01 至 2016/07/31	結合翻轉教室與雲端互動系統於大學科學領域通識課程之應用 (MOST 104-2511-S-259 -005)	共同主持人	\$528,000	科技部
2014/08/01 至 2015/07/31	生態奈米相關之科普推廣—前進洄瀾(花蓮)部落、學校和觀光景點 (MOST103-2515-S-259-003)	共同主持人	\$920,000	科技部
2014/06/01 至 2015/05/31	生態奈米與環境之數位學習 ST1 (MOST 103-2515-S-259-002-)	共同主持人	\$680,000	科技部

2014/06/01 至 2015/05/31	從公眾理解觀點提升東台灣奈米科技 教育-以生態奈米為例(3/3) (MOST 103-2120-S-259-002-)	子計劃二主持人	\$250,000	科技部
2013/06/01 至 2014/05/31	從公眾理解觀點提升東台灣奈米科技 教育-以生態奈米為例(2/3) (NSC 102-2120-S-259 -001-NM)	子計劃二主持人	\$500,000	國科會
2012/06/01 至 2013/05/31	從公眾理解觀點提升東台灣奈米科技 教育-以生態奈米為例(1/3) (NSC 101-2120-S-259 -001-NM)	子計劃二主持人	\$600,000	國科會
2011/06/01 至 2012/05/31	奈米國家型人才培育計畫--東台灣奈 米科技教育研究與人才培育 (3/3)(100-2120-S-259-001-NM)	子計劃二主持人	\$590,000	國科會
2010/06/01 至 2011/05/31	奈米國家型人才培育計畫--東台灣奈 米科技教育研究與人才培育 (2/3)(99-2120-S-259-001-NM)	子計劃二主持人	\$888,400	國科會
2009/06/01 至 2010/05/31	奈米國家型人才培育計畫--東台灣奈 米科技教育研究與人才培育 (1/3)(98-2120-S-259-001-NM)	子計劃二主持人	\$1,100,000	國科會
2011/01/01 至 2013/12/31	教育部獎勵大學教學卓越計畫：課程 分項	子計劃主持人	\$4,120,000	教育部
2012/08/01 至 2014/07/31	教育部師資培育精緻特色發展計畫： 3-1 建構師資課程需求資料庫	子計劃主持人	\$580,000	教育部
2017/08/01 至 2017/12/31	高等教育在地深耕計畫/4.2 智慧生 活，智慧教育--體感創客 DIY	子計劃主持人	\$ 350,000	教育部



■ 五學年內的教學表現 (102 學年-107 學年度)

七、五學年內開授課程：

學年度	課程名稱(必/選)	學分數	選修人數
107	班級經營	2	38
	電腦在教育上的應用	2	51
	教育資料探勘與管理	2	43
	行政電腦化研究	3	12
	智慧體感創客 DIY	2	21
	學校行政電腦化管理研究	3	25
	服務學習(一)_教行系	1	41
	引導研究(一)AC	1	1
	引導研究(一)AC	1	4
	引導研究(二)AG	1	5
	論文研究(一)AC	1	1
	論文研究(一)AC	1	4
	論文研究(二)AG	1	1
	論文研究(二)AG	1	4

106	國民小學教學實習 AA	4	27
	學校行政電腦化管理研究	3	31
	畢業學習成果製作	2	41
	教育科技專題研究	3	10
	智慧體感創客 DIY	2	18
	行政電腦化研究	3	8
	論文研究(一)AA	1	1
	論文研究(二)AA	1	1
	論文研究(一)AE	1	2
	論文研究(二)AF	1	2
	論文研究(一)AG	1	5
	論文研究(二)AG	1	5
	引導研究(一)AE	1	2
	引導研究(一)AG	1	3
	引導研究(二)AG	1	5
105	電腦在教育上的應用	2,2	39,40
	教育資料探勘與管理	2	49
	網站與資料庫應用	2	40
	教育行政與管理寫作 I	2	42
	教育行政管理與寫作實務	2	1
	學校行政電腦化管理研究	3	27
	行政電腦化研究	3	11
	引導研究(二)AB	1	2
	論文研究(二)AG	1	3
	引導研究(二)AG	1	5
	引導研究(四)AD	1	1
	論文研究(一)AF	1	3
	引導研究(一)AG	1	3
	引導研究(一)AF	1	1
	引導研究(三)AA	1	1
論文研究(一)AC	1	1	
104	論文研究(一)AB	1	1
	論文研究(一)ZG	1	5
	論文研究(二)AA	1	1
	論文研究(二)AB	1	1
	引導研究(二)AJ	1	3
	論文研究(二)ZB	1	5

103	電腦在教育上的應用	2	39
	行政電腦化研究	3	17
	引導研究(三)AB	1	1
	引導研究(一)AE	1	1
	論文研究(一)ZE	1	4
	論文研究(一)AE	1	1
	引導研究(一)ZM	1	4
	教育科技專題研究	3	4
	電腦在教育上的應用	2	41
	學校行政電腦化管理研究	3	28
	論文研究(二)AA	1	1
	引導研究(二)ZJ	1	5
	引導研究(四)AC	1	1
	論文研究(二)ZA	1	4
	引導研究(二)AA	1	1
	102	國民小學教學實習 AA	4
畢業學習成果製作		1	39
引導研究(一)ZF		2	3
論文研究(一)AF		1	1
引導研究(一)AF		1	2
引導研究(一)AC		2	1
論文研究(一)ZF		2	3
教育科技專題研究		3	3
電腦在教育上的應用		2	49
學校行政電腦化管理研究		3	33
論文研究(二)ZN		2	3
引導研究(二)AC		1	1
引導研究(二)ZO		1	4
論文研究(二)AF		2	1
引導研究(二)AF	1	1	

八、五年內指導研究生狀況：

學年度	碩士班(人)	博士班(人)	畢業人數	
			碩士	博士
107	10	1	4	0
106	10	1	3	1
105	7	2	5	1
104	9	2	6	0
103	10	1	3	0
102	9	1	4	0
101	7	1	3	1



■服務表現 (2008.8~2019.07)

九、校內校、院、系(所、科及中心)各級公共事務參與：

年月	校/院/系級	項目
103 學年度	校	教育行政與管理學系系主任
103 學年度	校	校務會議代表
103 學年度	院	院務會議代表
98.01-99.02	校	東華大學附設實驗國民小學校長
96 學年度	校	教學資源中心主任
98-101 年度	校	校務基金管理委員會委員
97-101 學年度	校	教學卓越中心課程發展與規劃組組長
97-101 學年度	校	圖書、通信與資訊服務委員會委員
97-103 學年度	校	課程委員會委員
97-103,107 學年度	院	課程委員會委員
97-103,107 學年度	系	課程委員會委員
101.10-102.07	院	系務評鑑院級種子教師
102-107 學年度	系	教師評議會委員
105-107 學年度	院	教師評議會委員
105-107 學年度	院	學術績效審查委員

十、專業學術服務工作項目：

年月	校內/校外	項目
2016.06-11	校外	教育部 / 師資藝教司 / 創新自造推展基地計畫評審委員
2015-2016	校外	教育部 / 資料司 / 蘭陽女中行動學習計畫訪視委員
2017.06.03	校外	教育部/ 資料司 / 行動學習典範富源國小觀摩訪視委員
2015-2018	校外	香港 CSIL 學會 / 全球華人探究學習學會秘書長
2016.12.03	校外	評論 / 慈濟大學教研所碩士論文計畫發表會
2015.10.28	校外	慈濟大學 / 師資中心 / 演講：善用 ICT 的組織溝通
2016.09.01	校外	審查 / 彰化師大 / 優秀師資培育博碩士論文獎審查委員
2016.11.12	校外	審查 / 花蓮高工 / 2016 東區 MAKER 自造者競賽評審委員
2014-2017	校外	教育部、彰師大、嘉大、中科 / 大專教師升等著作審查委員
2014-2016	校外	曾多次擔任 SSCI, TSSCI 期刊論文稿件審查委員
2015.03.24	校外	慈濟大學 / 教育所 / 所務自我評鑑委員
2014.04.09	校外	慈濟大學 / 師培中心 / 演講：教師甄試的試教與口試典範
2013-15, 2017-18	校外	教育部 / 資料司 / 玉里高中行動學習計畫訪視委員
2013.06.01	校外	臺評學會 / 臺灣教育評論月刊 / 2 卷 6 期輪值主編
2013.04.14	校外	慈濟大學 / 教育所 / 演講：善用 ICT 的學校行銷與溝通
2012.11.10	校外	高等教育出版社 / 教育研究月刊 / 223 期輪值主編
2016.07.11	校外	深圳大學 / 2016 華人探究學習創用大會競賽委員會主席
2013.07.14	校外	台南大學 / 2013 全球華人探究學習創用大會程委、主持
2012.02.24	校外	香港 CSIL 學會 / 2012 全球華人探究學習大會程序委員
2011.04.20	校外	香港 CSIL 學會 / 2011 全球華人探究學習大會程序委員
2011.06.20	校外	台東縣 / 教師研習中心 / 自然領域線上評量原則與實作
2010.08.16	校外	宜蘭縣 / 壯圍國中 / E 化創新教學的 PDCA 發展模式
2010.07.28	校外	宜蘭縣 / 中山國小 / E 化創新課程發展品保架構探討
2010.03.19	校外	基隆市 / 長樂國小 / 主題探索課程之應用
2009.09-2011.01	校外	教育部 / 電算中心 / E 化創新學校宜蘭區訪視委員
2016.07-2017.02	校內	指導大專生科技部計畫 (陳亭好) - 大學生使用網路行為及時間管理關係之研究(105BS01-33)，優良創作獎。

2019.07-2020.02	校內	指導大專生科技部計畫（楊映彤）-青年參與短期國際志工團體與人際關係之研究(108-2813-C-259-036-H)
2016.09-2020.06	校內	指導學生（汪庭等）參加教卓就業培力學習獎勵方案。



■ 教學與研究獎勵（2009.8~2018.07）

十一、教學與研究獎勵事蹟：

學年度	校內/校外	項目
99	校內	花師教育學院 / 院級教學績優教師
102	校外	榮獲收錄在第 31 輯世界名人錄(the 31 st Who's Who in the World)
103	校外	榮獲彰師大優秀師培碩士論文指導教授獎/師培論文獎助第 10325 號
104	校外	榮獲劍橋 IBC 頒證傑出教育成就獎(International Biographical Centre)
105	校外	榮獲 2017 馬奎斯世界名人錄終身成就獎(The 2017 Marquis Lifetime Achievement Award)
106	校外	榮獲 2018 馬奎斯世界名人錄終身成就獎(The 2018 Marquis Lifetime Achievement Award)
106	校外	科技部大專生計畫（陳亭妤）(105BS01-33)優良創作指導獎。
105	校內	榮獲科技部 105 學年度獎勵大專校院之研究優良(2)特殊優秀人才
106	校內	榮獲科技部 106 學年度獎勵大專校院之研究優良(2)特殊優秀人才
106	校外	榮獲第八屆 IIIC 國際創新發明競賽銀牌獎(2017 IIIC)

以上資料屬實。填表人簽名： 潘文福 ，填表日期： 2019.07.07 。